



INVENTARIO DELLE PIANTE  
ATTUALMENTE ESISTENTI  
NEI GIARDINI:

CONOSCERE, SENTIRSI  
PARTE E CONDIVIDERE CON  
I BAMBINI E LE FAMIGLIE.



# FORMAZIONE

---

Fondazione Villa Ghigi "Fuori c'è già molto: valorizzare le attività educative all'aperto incrementando le opportunità di esplorazione, ricerca e gioco con gli esperti educatori ambientali di Villa Ghigi"

Corrado Bosello "Educare all'aperto: rischi, benefici, soluzioni sostenibili per giardini originali"

















# LE SENSAZIONI E LE IMPRESSIONI DELLE EDUCATRICI

Questo piccolo test ci ha fatto riflettere molto.  
Ci ha reso improvvisamente consapevoli di quanto scarsa sia la conoscenza dell'ambiente di vita che ci circonda, nel quale e grazie al quale viviamo, rispetto alla conoscenza di cose certamente più irrilevanti.  
E ci ha mostrato come ciò sia vero anche per molte persone che sono solite frequentare con regolarità contesti naturali. Ci ha fatto inoltre pensare a quanto invece tale conoscenza dovrebbe essere fondamentale per la nostra vita.

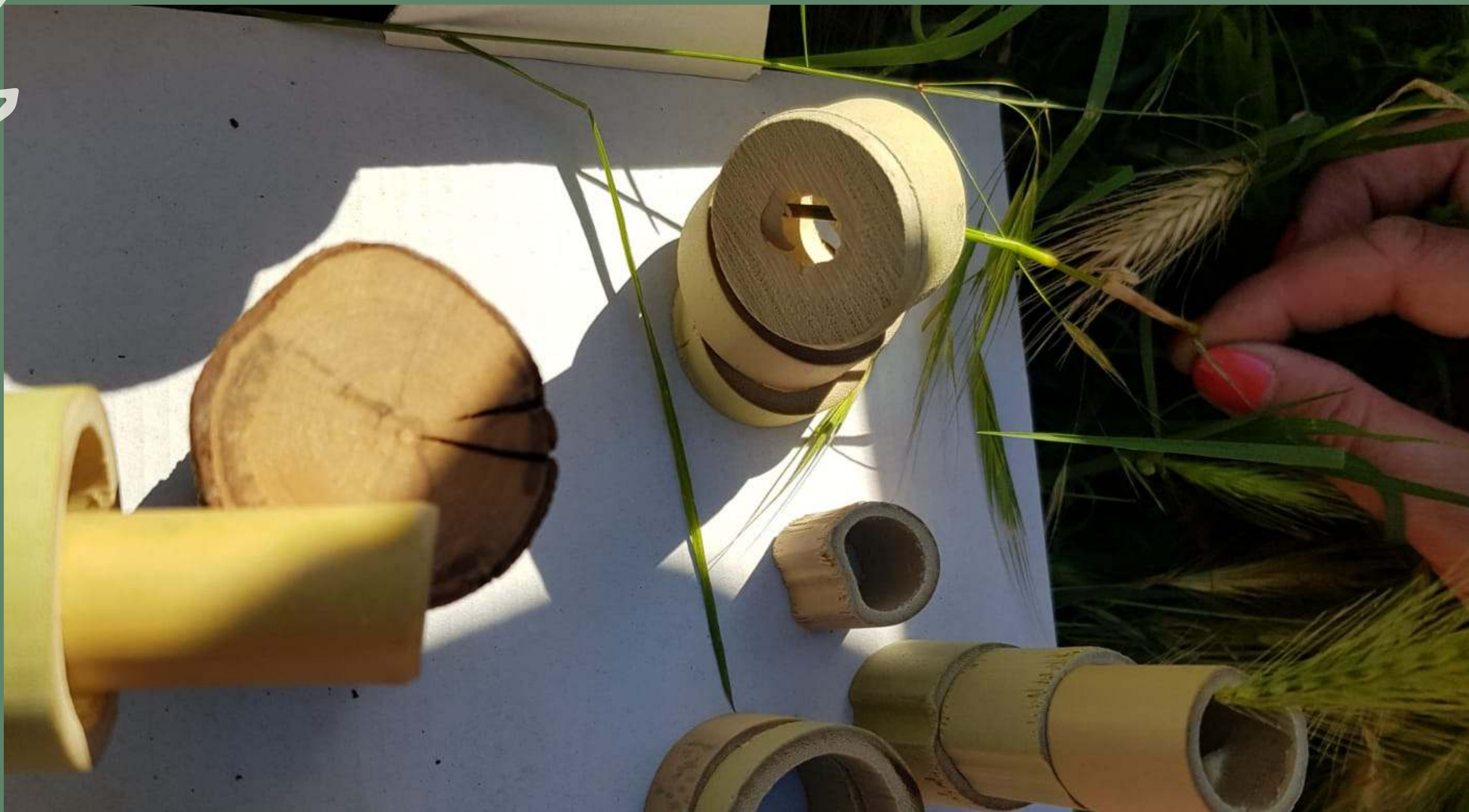


# DARE UN NOME ALLE COSE

Abbiamo acquisito una nuova modalità di osservazione, spingendoci oltre quella consueta, chiamando ogni essere vivente, vegetale o animale, con il proprio nome. Crediamo che nominare gli organismi viventi sia importante innanzitutto per dare loro “esistenza” ai nostri occhi e a quelli dei bambini; per renderci consapevoli di non essere di fronte a una cosa, a un oggetto, ma ad un vivente che merita rispetto e cura.











Nome comune:

**DRACAENA  
REFLEXA**Nome latino:  
*Dracaena reflexa***Descrizione**

E' un albero che in Italia viene coltivato in vaso come ornamentale da appartamento. E' apprezzata oltre che per la sua bellezza, anche per il facile mantenimento e la tolleranza alla scarsità d'acqua. Il frutto di questa pianta, nelle sue terre di origine, rappresenta un pasto prelibato per alcune varietà di lemuri.

**Habitus della pianta:**  
(se è albero, arbusto, cespuglio,  
erbacea annuale, erbacea  
perenne, rampicante, ecc.)

**Fogliame:**  
(sempreverde, caducifoglia etc. )

**Grandezza**  
4-6 m di altezza  
90-240 cm diametro della corona

# REALIZZAZIONE DEL CATALOGO

---

Scheda catalogazione verde presente nel giardino  
nido/spazi gioco Lo Scolattolo A. e. 2021-22.



Nome comune:

**DRACAENA  
REFLEXA**

Nome latino:

*Dracaena reflexa*

#### Descrizione

E' un albero che in Italia viene coltivato in vaso come ornamentale da appartamento. E' apprezzata oltre che per la sua bellezza, anche per il facile mantenimento e la tolleranza alla scarsità d'acqua. Il frutto di questa pianta, nelle sue terre di origine, rappresenta un pasto prelibato per alcune varietà di lemuri.

**Habitus della pianta:**  
(se è albero, arbusto, cespuglio,  
erbacea annuale, erbacea  
perenne, rampicante, ecc.)

Pianta sempreverde

**Fogliame:**  
(sempreverde, caducifolia etc. )

Elemento decorativo della pianta, sono  
di colore giallo- crema e sono riunite in  
gruppi ravvicinati.

**Grandezza**

4-6 m di altezza  
90-240 cm diametro della corona

**Interesse fiore**

I fiori che crescono dalla  
pianta in vaso sono rari.  
Possono avere un colore  
verde oppure bianco o  
avorio e sono riuniti a  
grappolo.

**Interesse frutto**

**Aromatica**

**Suolo**

Terreno ben drenato e  
ricco di sostanze  
organiche.

**Modalità di coltivazione  
Illuminazione**

Penombra

**Destinazione**

Pianta sempreverde

**Note**

(aspetti educativi, leggende, curiosità, etc.)

Il nome di questa pianta deriva dalla parola greca "drakaina" che significa drago femminile. Un nome forte, sicuro e determinato. E' molto popolare alle isole Hawaii e si utilizza per l'allestimento di varie composizioni floreali.



# OSSERVAZIONE

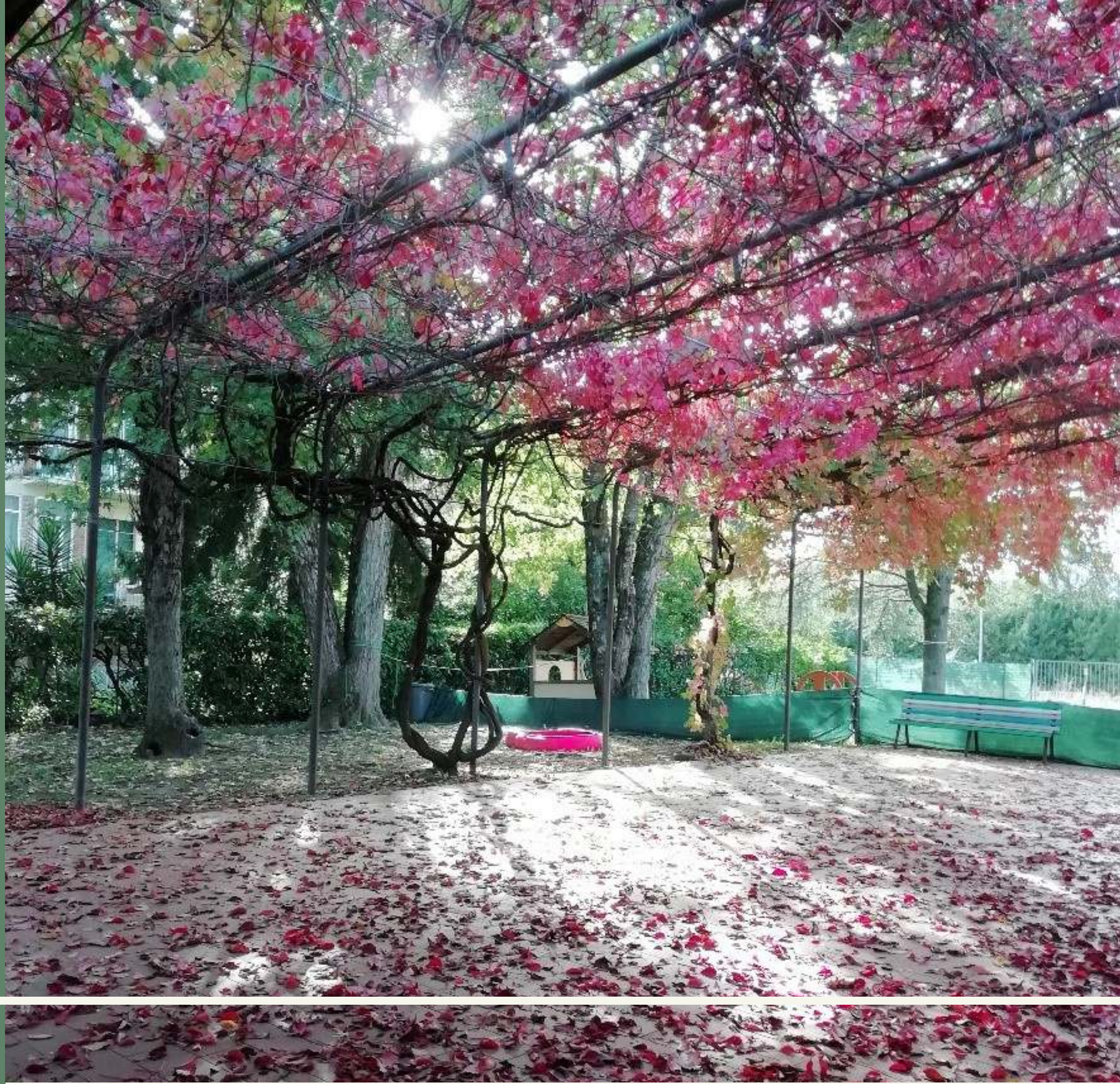
---

del giardino da un punto di vista diverso, ovvero, imparando a chiamare gli abitanti del nostro ambiente esterno con il proprio nome. In principio per noi è stata un'esperienza nuova, che ci ha portato a scoprire e a riscoprire una grande ricchezza e varietà di esemplari di piante, alberi, erbe

# RICONOSCERE LE PIANTE DEL PROPRIO GIARDINO

---

Attraverso l'uso di applicazioni tecnologiche e conoscenze personali (e di parenti e amici) abbiamo creato dei veri e propri vademecum.





# LA DOCUMENTAZIONE A DISPOSIZIONE DELLE FAMIGLIE



Rafforzare tali consapevolezza e conoscenze può essere un processo significativo per l'intera comunità; nella convinzione che sia necessaria una familiarità degli adulti con la natura affinché i bambini rafforzino la loro familiarità ed empatia con il mondo naturale.

È stata un'esperienza in crescendo poiché in seguito sono nate nuove idee che ciascun servizio educativo ha sviluppato in modo diversificato:

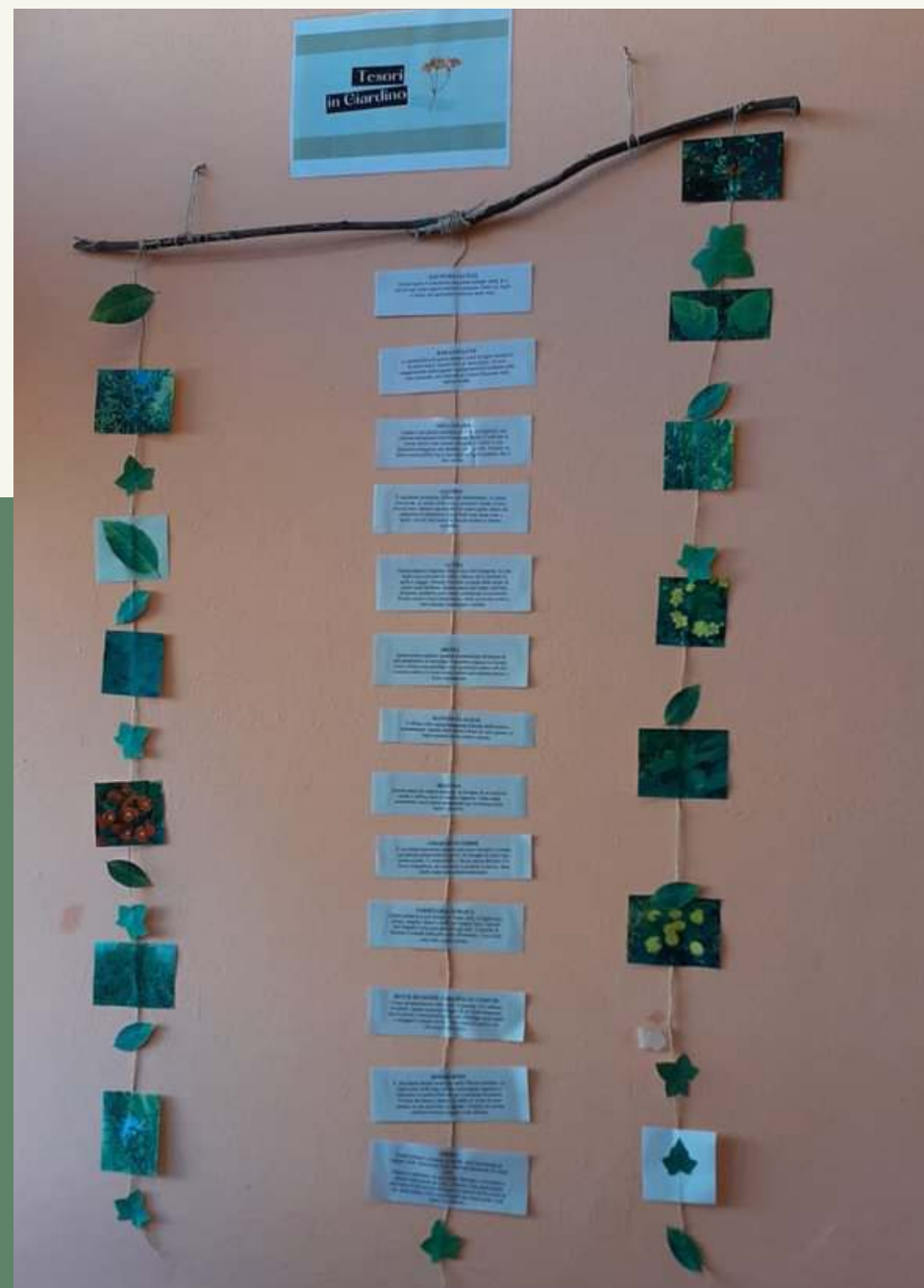
# Nido d'Infanzia Acquario - Spazio Gioco Coccinella



# Nido d'Infanzia Arcobaleno - Spazio Gioco Aquilone



# Nido d'Infanzia Gulliver



# Nido d'Infanzia Kirikù



# Nido d'Infanzia Pulcino - Spazio Gioco Giardino delle farfalle



# Nido d'Infanzia Scoiattolo





Questo lavoro proseguirà nel tempo. I nostri cataloghi si arricchiranno. Vorremmo inoltre recuperare queste conoscenze, che facevano parte di una cultura e di un modo di essere (proprio della civiltà contadina) che purtroppo si è in gran parte perduta rimanendo dominio degli esperti e degli scienziati oltreché delle vecchie generazioni.

Vorremmo inoltre contribuire a tramandarle anche per far maturare quella visione ecosistemica che sola può portare a maturare una visione di rispetto ecologico e di ecosostenibilità per l'umanità intera.





# Grazie per l'attenzione

Per il personale educativo;  
Sabrina Curcio e Marzia Davini

